

VESTIBULAR 2027

1º SEMESTRE

FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS

MANUAL DO CANDIDATO

Enfermagem

Fisioterapia

Fonoaudiologia

Odontologia

Psicologia



AO CANDIDATO

Prezado candidato,

Agradecemos por seu interesse em nosso curso e por escolher a Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais (FCM-MG)! Este manual tem por objetivo fornecer a você informações que vão orientar a sua preparação para o nosso processo seletivo.

Recomendamos a leitura atenta do edital e deste manual e ressaltamos que é de responsabilidade exclusiva do candidato informar-se sobre inscrições, data da prova e locais de aplicação da prova.

Na expectativa de contribuirmos para a sua formação e carreira profissional, desejamos que esta experiência seja vitoriosa.

Em caso de dúvida, entre em contato com a Feluma Concursos pelo e-mail **processosseletivos@feluma.org.br** ou pelo WhatsApp: **(31) 97203-5433**.

MENSAGEM DO REITOR DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS

Prezado candidato,

Seja bem-vindo ao processo seletivo da Faculdade Ciências Médicas!

A nossa instituição foi fundada há 75 anos e ocupa hoje uma posição de relevância na sociedade, desempenhando um papel fundamental na formação de profissionais da saúde em Minas Gerais.

Ao ingressar na Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais, você iniciará uma trajetória acadêmica em uma instituição comprometida em transmitir não somente conhecimentos técnicos, mas também valores fundamentais para a sua carreira, como compaixão, empatia, confidencialidade e ética, tornando-o preparado para contribuir para o bem-estar da sociedade.

A nossa faculdade possui uma infraestrutura diferenciada que proporciona ao acadêmico ambientes de aprendizado dinâmicos e inovadores. Dispomos de cenários de prática próprios, como o Hospital Universitário Ciências Médicas, o Instituto de Olhos Ciências Médicas e o Ambulatório Ciências Médicas. Lançamos, em 2024, o Instituto de Oncologia Ciências Médicas, fortalecendo o nosso compromisso com a formação integral do estudante e permitindo que ele desenvolva habilidades clínicas, desde a atenção primária à saúde até a assistência de alta complexidade, sob o direcionamento de um corpo docente renomado nacionalmente.

Sabemos que o tempo de preparação dedicado ao exercício da carreira na área da saúde é longo, por isso a nossa missão é, por meio da educação e da assistência de qualidade, apoiar a realização do seu sonho de cuidar e fazer a diferença na vida das pessoas.

Agradeço por ter escolhido a Faculdade Ciências Médicas e espero encontrá-lo em breve como nosso aluno.

Prof. Dr. José Celso Cunha Guerra Pinto Coelho
Reitor da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais

MENSAGEM DO DIRETOR DA GRADUAÇÃO FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS

Prezado(a) candidato(a),

É com grande entusiasmo que recebemos sua candidatura ao curso de Enfermagem | Fisioterapia | Fonoaudiologia | Odontologia | Psicologia da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais. Ao optar por esta jornada, você está dando um passo significativo rumo a uma nobre e essencial profissão da nossa sociedade.

A importância dos profissionais da saúde para a sociedade é incomensurável. Como guardiões da saúde, os profissionais não apenas tratam doenças e salvam vidas, mas também promovem o bem-estar, previnem enfermidades e contribuem para o avanço da ciência nas diversas áreas da saúde. Ao escolher algum dos cursos da área da saúde, você reafirma sua vocação, o que exige dedicação, compaixão e um compromisso inabalável com o bem-estar humano.

A Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais se orgulha de sua tradição e excelência na formação de profissionais de saúde. Desde a sua fundação, em 1950, a FCM-MG tem sido um bastião de qualidade no ensino, preparando profissionais altamente competentes e comprometidos com a ética e a humanização no atendimento.

A FCM-MG não apenas honra sua tradição, mas também olha para o futuro, integrando inovação e tecnologia em seu currículo. Nosso objetivo é formar profissionais aptos a enfrentar os desafios do mercado atual e do futuro, equipando-os com conhecimentos de ponta e habilidades práticas que fazem a diferença na vida dos pacientes.

Além de nossa excelência acadêmica, destacamos outras qualidades que tornam a FCM-MG uma escolha excepcional:

1. Infraestrutura moderna.

Nossas instalações são equipadas com laboratórios de última geração, centro de simulação realística, ambulatório de especialidades médicas integrado a um hospital universitário próprio, proporcionando um ambiente de aprendizado avançado e imersivo.

2. Corpo docente de excelência.

Contamos com professores altamente qualificados, mais de 80% dos professores são titulados como mestres e doutores, muitos deles renomados em suas áreas de especialização.

3. Apoio ao estudante.

Valorizamos cada estudante e oferecemos programas de apoio, desde orientação acadêmico-pedagógica até suporte psicológico, para garantir seu sucesso e bem-estar durante toda a jornada acadêmica.

4. Integração com a comunidade.

Incentivamos a participação em projetos de extensão que permitem a interação com a comunidade, promovendo uma formação ética e socialmente responsável.

Ao escolher a FCM-MG, você escolhe ser parte de uma instituição que molda profissionais de saúde preparados para transformar vidas e contribuir significativamente para a sociedade. Estamos ansiosos para recebê-lo(a) e acompanhá-lo(a) nesta jornada extraordinária.

Desejo a você sucesso em seu processo seletivo e aguardo com entusiasmo a oportunidade de vê-lo(a) crescer e prosperar em nossa instituição.

Prof. Dr. Rodrigo Moreira Faleiro

Diretor de Graduação da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais

A FACULDADE

Desde sua fundação no ano de 1950, a Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais (FCM-MG) é um centro de reflexão e concretização da assistência às pessoas e à sociedade. Buscando romper com o modelo de ensino fragmentado em suas partes constitutivas, a instituição se orienta por uma atitude que a considera como totalidade, integrada em uma ordem de valores e centrada no humanismo.

Nessa perspectiva, o ensino, além de um compromisso individual, envolve um comprometimento coletivo baseado no trabalho multidisciplinar e no conhecimento dos determinantes sociais. A busca por um conceito ampliado de conhecimento envolve um processo de formação no qual o ensino, a pesquisa e a extensão sejam dimensões indissociáveis, uma vez que, somente por meio da articulação entre esses três pilares, as Instituições de Ensino Superior (IES) são capazes de agregar, gerar e compartilhar conhecimentos de forma a envolver a comunidade acadêmica diante das demandas da sociedade.

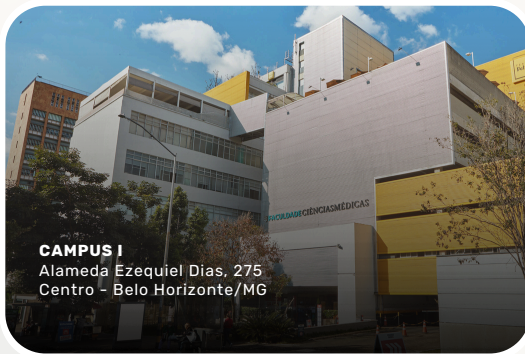
Atuando sob a concepção do valor do ser humano, a FCM-MG se esforça pela formação de um estudante capaz de inserir-se na ordem social com competência técnica, procedimental e atitudinal, atento aos princípios éticos da tolerância, diversidade, solidariedade e justiça por meio do envolvimento de questões étnico-raciais, de educação ambiental e educação para os direitos humanos na formação do aluno.

Em razão de seu perfil étnico-racial e humanista, a Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais se mostra afinada com o projeto de uma construção social do saber, que se aprimora no exercício da autonomia da construção da ciência e da liberdade no universo acadêmico.

Com o objetivo de sistematizar e aperfeiçoar as atividades desenvolvidas nos cursos de especialização e Pós-Graduação *Lato Sensu*, além de implementar as atividades de extensão e pesquisa na Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais (FCM-MG), foi criada a Pós-Graduação Ciências Médicas de Minas Gerais, que tem o objetivo de cumprir uma das principais metas da instituição, que é a troca de experiências entre a comunidade acadêmica e a sociedade, por meio da produção do conhecimento e desenvolvimento de pesquisas no campo das ciências da saúde, sempre aliando tecnologia e excelência do ensino.

A FCM-MG integra o Sistema Feluma, um amplo complexo de ensino e assistência à saúde composto também pelo:

- Hospital Universitário Ciências Médicas de Minas Gerais (HUCM-MG);
- Ambulatório Ciências Médicas de Minas Gerais (ACM-MG);
- Instituto de Oncologia Ciências Médicas de Minas Gerais (IONCM-MG);
- Instituto de Olhos Ciências Médicas de Minas Gerais (IOCM-MG); e
- Instituto Cultural Ciências Médicas de Minas Gerais (ICCM-MG), incluindo o Teatro Feluma, a Editora Universitária e o Centro de Memória.



CAMPUS I
Alameda Ezequiel Dias, 275
Centro - Belo Horizonte/MG



CAMPUS II
Avenida dos Andradas, 1093
Centro - Belo Horizonte/MG



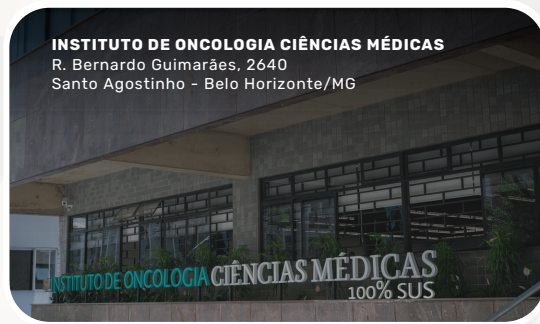
CAMPUS III
Avenida dos Andradas, 1045
Centro - Belo Horizonte/MG



CAMPUS IV
Alameda Ezequiel Dias, 427
Centro - Belo Horizonte/MG



HOSPITAL UNIVERSITÁRIO CIÊNCIAS MÉDICAS
R. dos Aimorés, 2896
Santo Agostinho - Belo Horizonte/MG



INSTITUTO DE ONCOLOGIA CIÊNCIAS MÉDICAS
R. Bernardo Guimarães, 2640
Santo Agostinho - Belo Horizonte/MG



INSTITUTO DE OLHOS CIÊNCIAS MÉDICAS
Av. Churchill, 232
Santa Efigênia - Belo Horizonte/MG



AMBULATÓRIO CIÊNCIAS MÉDICAS
Av. dos Andradas, 1093
Santa Efigênia - Belo Horizonte/MG



TEATRO FELUMA | INSTITUTO CULTURAL CIÊNCIAS MÉDICAS
Alameda Ezequiel Dias, 275 - 7º Andar
Centro - Belo Horizonte/MG



CENTRO DE MEMÓRIA CIÊNCIAS MÉDICAS
Alameda Ezequiel Dias, nº 275. Térreo
Centro - Belo Horizonte/MG

O CURSO

ENFERMAGEM

A estrutura curricular do curso de Enfermagem favorece a inserção do aluno em atividades práticas desde o 1º ano do curso, sob supervisão em tempo integral de um corpo docente formado por mestres, doutores e pós-doutores, que auxilia o aluno durante as atividades, favorecendo a autonomia, apoio emocional, articulação dos saberes teóricos e práticos e detecção das fragilidades e potencialidades do estudante.

Os alunos do curso de Enfermagem têm a oportunidade de realizar trabalhos de campo, internato rural, visitas técnicas, ensino clínico e atividades de pesquisa e extensão em parcerias com diversas instituições de saúde, em nível primário (UBS), secundário (UPAS) e terciário (hospitais) para a realização dos estágios em Belo Horizonte, na grande BH e em outros municípios de Minas Gerais. Também existe a possibilidade de realização de estágios não obrigatórios e intercâmbio com a internacionalização do curso para Portugal e Estados Unidos.

Além da responsabilidade e do compromisso com o ensino superior de qualidade, o curso de Enfermagem adota o princípio de contribuir para amenizar os problemas sociais. Vários projetos são desenvolvidos com foco na promoção da saúde e do bem-estar social, voltados principalmente para a população. As ações e projetos sociais têm a participação de professores, discentes e demais funcionários da instituição.

O curso de Enfermagem da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais tem o compromisso de formar enfermeiros capazes de desenvolver o raciocínio clínico, epidemiológico e lógico para atuar nas áreas de assistência, gestão da equipe de Saúde e Enfermagem, educação e pesquisa, contribuindo efetivamente para a transformação da realidade. O curso também qualifica o profissional para atuar em diferentes cenários, públicos e privados.

A prática da aprendizagem ativa no curso da FCM-MG utiliza diferentes estratégias, entre elas a simulação, que se destaca por proporcionar ao estudante a possibilidade de se aproximar da prática profissional, tornando-o mais preparado para o mercado de trabalho, com vistas a garantir assistência segura de acordo com a exigência da sociedade. Atualmente, apresenta nota 4 de avaliação pelo Ministério da Educação.

Coordenadora do curso:

Prof.ª Maria Clara Salomão e Silva Guimarães

<http://lattes.cnpq.br/4864772466134503>

O CURSO

FISIOTERAPIA

O curso de Fisioterapia da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais é o mais antigo do estado e alia tradição à modernidade. Seu projeto pedagógico inovador oferece aos acadêmicos aulas presenciais e um amplo cenário de prática.

Na avaliação do Ministério da Educação (MEC), é confirmada a excelência do curso, com atribuição da nota 5, ou seja, nota máxima pela escala utilizada pelo ministério.

Para apoio didático às disciplinas, os estudantes contam com cinco laboratórios modernos e bem equipados, além de um Laboratório de Habilidades e Simulação Realística (LabSim), onde os alunos aprendem e treinam habilidades desde o início do curso, através de situações similares às da realidade que vão encontrar na comunidade, utilizando simuladores (robôs) de pacientes.

As atividades práticas desenvolvidas ao longo do curso são supervisionadas por professores especialistas das mais diversas áreas e acontecem em unidades básicas de saúde, ambulatórios e hospitais próprios, e também em municípios conveniados com a FCM-MG, oferecendo ao aluno diversas oportunidades para desenvolver competências necessárias para uma formação generalista.

Durante o último ano do curso, nossos alunos possuem a experiência única do Estágio em Saúde Coletiva - Internato Rural, quando residem em uma cidade do interior de Minas Gerais por 10 semanas, juntos a acadêmicos de outros cursos da FCM-MG, atuando em equipe interdisciplinar na identificação das necessidades dos municípios, bem como na elaboração de estratégias de saúde.

Outro diferencial do curso é o incentivo à participação em pesquisas científicas, projetos de extensão, ligas acadêmicas interdisciplinares e monitorias. Destacam-se ainda o Fórum Interdisciplinar de Fisioterapia, o Simulado do Trauma e a Corrida Ciências Médicas, atividades acadêmicas desenvolvidas na instituição que contribuem para a formação integral e generalista do aluno do curso de Fisioterapia da FCM-MG.

Coordenadora do curso:

Prof.^a Mariana Rodrigues Carvalho de Aquino

<http://lattes.cnpq.br/5153831174041386>

O CURSO

FONOAUDIOLOGIA

O novo curso de Fonoaudiologia da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais oferece uma formação completa e de excelência a partir de uma base teórica sólida e da vivência prática desde os primeiros períodos.

Os estudantes têm à disposição uma infraestrutura moderna e especializada, com laboratórios equipados com tecnologia de ponta, clínicas-escola e ambientes multidisciplinares que simulam situações reais, proporcionando um aprendizado dinâmico e aplicado.

A formação prática é um dos grandes diferenciais do curso. Desde o início, os estudantes têm acesso aos diversos campos de atuação em Fonoaudiologia, nos níveis de atenção primária, secundária e terciária, sob supervisão direta de professores experientes, altamente qualificados e renomados no mercado.

Essa vivência promove uma imersão em especialidades como Linguagem, Voz, Motricidade Orofacial, Audiologia e Disfagia.

O profissional que será formado pelo curso de Fonoaudiologia da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais (FCM-MG) desenvolverá competências humanísticas, críticas e reflexivas, sendo altamente capacitado para atuar na promoção, prevenção, avaliação, diagnóstico e reabilitação dos distúrbios da comunicação humana em todas as fases da vida.

Esse profissional encontrará um mercado de trabalho amplo e em expansão, e poderá atuar em serviços públicos e privados, unidades básicas de saúde, centros de reabilitação, hospitais, clínicas especializadas, instituições educacionais, consultórios próprios, além de ambientes corporativos e artísticos, atendendo à crescente demanda da sociedade e às exigências do mundo contemporâneo.

Coordenadora do curso:

Prof.ª Tania Afonso Chaves

<http://lattes.cnpq.br/1841669796833443>

O CURSO

ODONTOLOGIA

A saúde bucal exerce um importante papel na qualidade de vida, gerando impactos sobre aspectos do cotidiano e contribuindo para o equilíbrio do organismo. Dessa forma, o cirurgião-dentista exerce uma função essencial na promoção da saúde em sua integralidade.

O curso de Odontologia da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais é pautado na formação de profissionais aptos a realizar cuidados assistenciais em saúde bucal nos três níveis de atenção à saúde.

O projeto pedagógico do curso de Odontologia oferece métodos e práticas pedagógicas inovadoras, diversos cenários de aprendizagem e matriz curricular alicerçada em eixos pedagógicos que contemplam as necessidades de desenvolvimento de competências e habilidades essenciais, incluindo práticas laboratoriais, práticas clínicas assistenciais e estágios. A integração das atividades pedagógicas de ensino ao Sistema Único de Saúde ocorre desde o 1º ano do curso com ações de prevenção e promoção de saúde. A matriz curricular permite ainda o desenvolvimento de habilidades técnicas e capacidade de planejamento em nível integral. A infraestrutura do curso conta com clínica-escola de Odontologia e laboratórios específicos, desenvolvidos e projetados para oferecer aos estudantes o aprendizado em elevado nível de excelência acadêmica.

O profissional formado será habilitado a ter ampla visão de saúde bucal, de forma individual e coletiva, com competências para promoção da saúde, prevenção, terapêutica e reabilitação.

Coordenador do curso:

Prof. Sérgio Neves Drummond

<http://lattes.cnpq.br/2483134861819945>

O CURSO

PSICOLOGIA

O curso de Psicologia forma psicólogos para atuar nos diversos campos da profissão e para o uso de instrumentos técnicos e métodos clínicos. Possui um corpo docente de mestres, doutores e pós-doutores com consolidada experiência profissional nas áreas em que lecionam. No curso, destacam-se as aulas práticas laboratoriais, os estágios desde o 2º ano e as atividades de pesquisa e extensão.

Os estágios contemplam a prática na educação, saúde coletiva, psicologia do trabalho, avaliação psicológica, saúde mental, psicoterapia, psicologia hospitalar e políticas públicas. O curso dispõe de hospital universitário e clínica-escola em ambulatório próprio, 100% SUS, além de diversos convênios firmados com instituições. Na pesquisa e extensão, o aluno participa de projetos que propiciam uma prática interprofissional e interdisciplinar, em diferentes áreas de atuação do psicólogo.

O curso forma psicólogos com ênfase nas áreas de saúde e clínica. O psicólogo egresso da FCM-MG apresenta capacidade técnica e científica para contribuir para o desenvolvimento da Psicologia como profissão e área do conhecimento. Possui habilidades para diagnóstico, análise e intervenção em nível individual e coletivo, nas diferentes áreas de atuação do psicólogo, pautando-se nos cuidados éticos e na defesa dos direitos humanos, promovendo saúde e qualidade de vida para a população.

Com um currículo alinhado às demandas da atualidade, o curso de Psicologia volta-se para a inserção no mercado de trabalho em diferentes áreas, nos contextos público e privado. O psicólogo formado estará apto para atuar em qualquer uma das áreas descritas pelo Conselho Federal de Psicologia, apresentando habilidades clínicas e de promoção e prevenção de saúde que possibilitam a sua inserção em campos diversos, com práticas nas modalidades presencial e à distância. Atualmente, o curso apresenta nota 4 de avaliação pelo Ministério da Educação.

Coordenadora do curso:

Prof.ª Tatiane Dias Bacelar

<http://lattes.cnpq.br/6425416724152777>

O PROGRAMA

A Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais (FCM-MG) torna público, através do presente manual, os programas sobre os quais versarão as provas do Processo Seletivo **Vestibular FCM-MG 2027 / 1º Semestre - Enfermagem / Fisioterapia / Fonoaudiologia / Odontologia / Psicologia.**

As questões da prova serão distribuídas por área de conhecimento conforme o quadro a seguir:

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	NÚMERO DE QUESTÕES
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa e Literatura	15 - Objetivas
	Redação	01 - Redação
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	15 - Objetivas
Ciências Humanas e suas Tecnologias	Conhecimentos Gerais (Geografia, História, Filosofia e Sociologia)	10 - Objetivas

ÁREA DE CONHECIMENTO

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA E REDAÇÃO

I - CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS APLICADOS À LEITURA E À PRODUÇÃO DE TEXTOS

1. Adequação pragmática, buscando relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação com base na função social desses sistemas.

1.1. Organização conceitual e formal do texto: identificar gêneros textuais e compreender os variados sistemas simbólicos de diferentes textos e linguagens na construção de significados, expressão, comunicação e informação.

1.2. Reconhecimento das variantes linguísticas adequadas às situações de comunicação, tendo em vista locutor, interlocutor, tema e contexto, e confronto da pluralidade de pontos de vista e das diversas linguagens que expressam opiniões e/ou referências ao mundo social, cultural, político e econômico.

2. Interpretação da expressão e reconhecimento de textos variados em seus recursos verbais e não verbais, utilizados com o objetivo de expressão e comunicação de comportamentos, hábitos e interação social.

2.1. Verificação da seleção vocabular: demonstrar conhecimento do vocabulário, da área semântica, dos variados registros de linguagem e utilização denotativa e conotativa dos vocábulos para a compreensão da organização e estruturação de variados tipos de textos. Relacionar, em textos diversos, os diferentes recursos linguísticos.

2.2. Verificação do emprego de nomes e pronomes.

2.3. Estruturação sintática e semântica dos termos na oração e das orações no período.

2.4. Emprego da regência, da concordância e dos mecanismos de coesão.

3. Verificação da correção das características da norma culta, relacionando texto e contextos, de acordo com função e intenção. Reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

3.1. Verificação das normas de grafia.

3.2. Verificação do emprego de sinais de pontuação.

II - CONHECIMENTOS DE LITERATURA

1. Noções de teoria da literatura: compreensão da literatura como arte da palavra e sua relação com o contexto social, cultural, histórico, político e econômico.

1.1. Reconhecimento da literatura em suas diferentes funções e da obra literária como objeto estético e semiológico, como elemento de integração no contexto social e cultural, relacionando informações sobre concepções artísticas e construção do texto literário.

1.2. Relação da literatura com a história e a cultura brasileira, ao longo da linha do tempo, do século XVI ao século XXI, reconhecendo o trabalho das produções de escritores, poetas, dramaturgos, ensaístas, cronistas.

1.3. Identificação dos gêneros literários e suas variadas espécies em prosa e verso, bem como aplicação de recursos visuais, analisando as diversas preocupações literárias como meio de compreensão das diferentes facetas e padrões de cultura, atentando para o valor das diversidades artísticas e das inter-relações de elementos que identifiquem os variados grupos sociais e étnicos.

1.4. Análise de elementos da narrativa e da poesia:

1.4.1. Apreensão da estrutura narrativa, personagem, tempo, ponto de vista, espaço, enredo: identificação dos elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação das diferentes narrativas e gêneros.

1.4.2. Compreensão dos aspectos sonoros e visuais; recursos de expressividade, rimas, aliterações, assonâncias, repetições ou reforço poético.

1.4.3. Compreensão e identificação das figuras de linguagem e de pensamento: metáfora, metonímia, prosopopeia, personificação, onomatopeia, antítese e paradoxo.

1.4.4. Compreensão dos recursos da intertextualidade e da metalinguagem na composição do texto literário: paródia, paráfrase, pastiche e outras formas de apropriação textual.

1.5. A intertextualidade e a metalinguagem na composição do texto literário:

1.5.1. Paródia, paráfrase, citação, pastiche e outras formas de apropriação textual.

1.5.2. Processos metalinguísticos no texto literário.

2. Estudos da obra literária:

2.1. Identificação da obra literária dentro do contexto histórico, do período colonial à atualidade.

2.2. A relação da obra literária na constituição da identidade nacional. Análise da obra literária como meio de compreensão de diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.

2.3. O particular e o universal na obra literária brasileira: estabelecer relações entre a obra literária e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.

2.4. Fatores constitutivos da obra literária brasileira e suas conexões com as tradições europeias, africanas, americanas e indígenas.

III - PROVA DE REDAÇÃO

1. As habilidades relativas à produção de texto serão avaliadas a partir de uma questão proposta. A redação será avaliada pela qualidade da produção escrita do candidato, considerando os critérios:

1.1. Raciocínio lógico e crítico do candidato.

1.2. Pertinência e moderação no uso de citações e referências feitas na redação ao tema tratado. O excesso e a inadequação de citações fora de contexto, mesmo que coloquiais e usadas no dia a dia, serão rigorosamente avaliados.

1.3. Pertinência ao assunto, ao tema abordado e ao objetivo da questão proposta por este concurso. Deve-se evitar a utilização de modelos pré-prontos nos textos, inadequados à proposta desta prova.

1.4. Argumentação, coerência e clareza do texto.

1.5. Domínio do padrão culto da língua portuguesa (ortografia, acentuação gráfica, pontuação, morfossintaxe e recursos coesivos).

ÁREA DE CONHECIMENTO

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

BIOLOGIA

I - O AMBIENTE

1. Condições ambientais e a saúde: dinâmica de ecossistemas, fluxos de matéria e energia, ciclos biogeoquímicos, perturbações ambientais (poluição, impactos antrópicos), preservação e saneamento básico.

II - A DIVERSIDADE

1. Na organização:

1.1. Níveis de organização dos sistemas biológicos.

1.2. Processos fundamentais da fisiologia celular e bioenergética: respiração celular, metabolismo energético, fermentação, fotossíntese e divisão celular (mitose e meiose).

1.3. Noções básicas dos tipos de tecidos e sistemas humanos.

1.4. Noções básicas dos tipos de tecidos e sistemas de vegetais superiores.

2. Nas características dos grupos de seres vivos:

2.1. Noções de nomenclatura biológica e regras de taxonomia.

2.2. Características gerais dos vírus e principais viroses humanas. Vírus, viroses e saúde pública. Prevenção de doenças.

2.3. Características gerais, condições de habitat, adaptações, importância ecológica, econômica e médica (profilaxia e transmissão de patologias) dos seguintes grupos: bactérias, fungos e protistas (algas e protozoários).

2.4. Características gerais, aspectos evolutivos e adaptativos dos principais grupos animais: invertebrados (com ênfase em platelmintos, nematelmintos, anelídeos, moluscos e artrópodes) e vertebrados.

III - CONTINUIDADE DA VIDA

1. Tipos de reprodução e mecanismos de fecundação.

2. Reprodução humana, fisiologia do sistema reprodutor, métodos contraceptivos e Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST e AIDS).
3. Etapas do desenvolvimento embrionário humano (segmentação, gastrulação, neurulação e organogênese) e anexos embrionários.

IV - HEREDITARIEDADE

1. Material genético: composição, estrutura, duplicação do DNA e síntese de RNA.
2. Código genético, mutações genéticas e cromossômicas.
3. Funcionamento dos genes: noções de transcrição, tradução (síntese proteica) e regulação da expressão gênica.
4. Genética Mendeliana: Leis de Mendel, cruzamentos-teste e probabilidade aplicada.
5. Padrões de herança: autossômica, ligação gênica (linkage) e herança ligada ao sexo.
6. Grupos sanguíneos e sistemas de incompatibilidade (Sistema ABO, Rh e MN).
7. Noções básicas de genética de populações (Teorema de Hardy-Weinberg).
8. Aplicação dos conhecimentos atuais de genética na tecnologia do DNA recombinante.
9. Biotecnologia, organismos transgênicos, clonagem, terapia gênica e epigenética.

V - HISTÓRIA DA VIDA NA TERRA

1. Origem da vida: hipóteses heterotrófica e autotrófica, evolução metabólica.
2. Explicações sobre a biodiversidade e teorias evolucionistas (Lamarckismo e Darwinismo).
3. Evidências da evolução (fósseis, anatomia comparada, embriologia e dados moleculares).
4. Teoria sintética da evolução (Neodarwinismo): fatores evolutivos (mutação, recombinação, seleção natural e deriva genética).
5. A origem das espécies: conceitos de espécie, mecanismos de especiação e isolamento reprodutivo.
6. Evolução humana: origem, filogenia e adaptações dos hominídeos.

VI - SISTEMA DE DEFESA HUMANO

1. Defesas do organismo humano. Sistema imunológico. Imunidade inata e adquirida. Vacinação.
2. Resposta inflamatória.

ÁREA DE CONHECIMENTO

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

CONHECIMENTOS GERAIS EM RELAÇÃO AOS SEGUINTEs COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA, GEOGRAFIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

I - DIVERSIDADE CULTURAL, CONFLITOS E VIDA EM SOCIEDADE

1. Cultura material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil.
2. A conquista da América. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. A escravidão e formas de resistência indígena e africana na América.
3. História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira.
4. Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social.

II - FORMAS DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL, MOVIMENTOS SOCIAIS, PENSAMENTO POLÍTICO E AÇÃO DO ESTADO

1. Cidadania e democracia na Antiguidade; Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa.
2. Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna.
3. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial.
4. As lutas pela conquista da independência política das colônias da América.
5. Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação.
6. O desenvolvimento do pensamento liberal na sociedade capitalista e seus críticos nos séculos XIX e XX.
7. Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos XIX e XX.
8. A atuação dos grupos sociais e os grandes processos revolucionários do século XX: Revolução Bolchevique, Revolução Chinesa, Revolução Cubana.
9. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: o Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria.
10. Os sistemas totalitários na Europa do século XX: nazi-fascista, franquismo, salazarismo e stalinismo. Ditaduras políticas na América Latina: Estado Novo no Brasil e ditaduras na América.
11. Conflitos político-culturais pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI.
12. A luta pela conquista de direitos pelos cidadãos: direitos civis, humanos, políticos e sociais. Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas.
13. Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial.

III - CARACTERÍSTICAS E TRANSFORMAÇÕES DAS ESTRUTURAS PRODUTIVAS

- 1.** Diferentes formas de organização da produção: escravismo antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências.
- 2.** Economia agroexportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia.
- 3.** Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos.
- 4.** A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas.
- 5.** A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas e sociais.
- 6.** Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade.

IV - OS DOMÍNIOS NATURAIS E A RELAÇÃO DO SER HUMANO COM O AMBIENTE

- 1.** Relação homem-natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos.
- 2.** As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico.
- 3.** Origem e evolução do conceito de sustentabilidade.
- 4.** Estrutura interna da Terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos modeladores do relevo.
- 5.** Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro.
- 6.** Os grandes domínios da vegetação no Brasil e no mundo.

FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS

Campus I

Alameda Ezequiel Dias, 275
Centro - Belo Horizonte/MG

Campus II

Avenida dos Andradas 1.093
Centro - Belo Horizonte/MG

Campus III

Avenida dos Andradas, 1045
Centro - Belo Horizonte/MG

Campus IV

Alameda Ezequiel Dias, 427
Centro - Belo Horizonte/MG

☎ (31) 3248-7213 📞 (31) 9 7212-5339

🌐 cmmg.edu.br 📷 [@cienciasmedicasmg](https://www.instagram.com/cienciasmedicasmg) 📺 [cienciasmedicasmg](https://www.linkedin.com/company/cienciasmedicasmg) 📘 [faculdadecmmg](https://www.facebook.com/faculdadecmmg)