



FACULDADE  
CIÊNCIAS MÉDICAS  
UMA INSTITUIÇÃO FELUMA

# VESTIBULAR 2025 / 1º SEMESTRE

## MANUAL DO CANDIDATO

### CURSOS

ENFERMAGEM  
FISIOTERAPIA  
ODONTOLOGIA  
PSICOLOGIA



## AO CANDIDATO

**Prezado candidato,**

Agradecemos por seu interesse em nosso curso e por escolher a Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais (FCMMG)! Este manual tem por objetivo fornecer a você informações que irão orientar a sua preparação para o nosso Processo Seletivo.

Recomendamos a leitura atenta do Edital e deste Manual. Ressaltamos que é de responsabilidade exclusiva do candidato informar-se sobre inscrições, data da prova e locais de aplicação da prova.

Na expectativa de contribuirmos com a sua formação e carreira profissional, desejamos que esta experiência seja vitoriosa.

Em caso de dúvida, entre em contato com a Feluma Concursos pelo e-mail [processosseletivos@feluma.org.br](mailto:processosseletivos@feluma.org.br) ou pelo WhatsApp: (31) 97203-5433.

## MENSAGEM DO REITOR DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS

Prezado candidato,

Seja bem-vindo ao processo seletivo da Faculdade Ciências Médicas!

A nossa instituição foi fundada há 74 anos e ocupa hoje uma posição de relevância na sociedade, desempenhando um papel fundamental na formação de profissionais da saúde em Minas Gerais.

Ao ingressar na Faculdade Ciências Médicas, você iniciará uma trajetória acadêmica em uma instituição comprometida em transmitir não somente conhecimentos técnicos, mas também valores fundamentais para a sua carreira, como compaixão, empatia, confidencialidade e ética, tornando-o preparado para contribuir para o bem-estar da sociedade.

A nossa faculdade possui uma infraestrutura diferenciada que proporciona ao acadêmico ambientes de aprendizado dinâmicos e inovadores. Dispomos de cenários de prática próprios, como o Hospital Universitário Ciências Médicas, o Instituto de Olhos Ciências Médicas e o Ambulatório Ciências Médicas. Lançaremos, ainda em 2024, o Instituto de Oncologia Ciências Médicas, fortalecendo o nosso compromisso com a formação integral do estudante e permitindo que ele desenvolva habilidades clínicas, desde a atenção primária à saúde até a assistência de alta complexidade, sob o direcionamento de um corpo docente renomado nacionalmente.

Sabemos que o tempo de preparação dedicado ao exercício da carreira na área da saúde é longo, por isso a nossa missão é, por meio da educação e da assistência de qualidade, apoiar na realização do seu sonho de cuidar e fazer a diferença na vida das pessoas.

Agradeço por ter escolhido a Faculdade Ciências Médicas e espero encontrá-lo em breve como nosso aluno.

**Prof.º Dr. José Celso Cunha Guerra Pinto Coelho**

Reitor da Fundação Educacional Lucas Machado - Feluma

## MENSAGEM DA DIRETORA-GERAL DA FACULDADE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS

**Prezado(a) Candidato(a),**

É com grande entusiasmo que recebemos sua candidatura ao curso de Enfermagem | Fisioterapia | Odontologia | Psicologia da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais. Ao optar por esta jornada, você está dando um passo significativo rumo a uma nobre e essencial profissão da nossa sociedade.

A importância dos profissionais da saúde para a sociedade é incomensurável. Como guardiões da saúde, os profissionais não apenas tratam doenças e salvam vidas, mas também promovem o bem-estar, previnem enfermidades e contribuem para o avanço da ciência nas diversas áreas da saúde. Ao escolher algum dos cursos da área da saúde, você reafirma sua vocação, o que exige dedicação, compaixão e um compromisso inabalável com o bem-estar humano.

A Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais se orgulha de sua tradição e excelência na formação de profissionais de saúde. Desde a sua fundação, em 1950, a FCMMG tem sido um bastião de qualidade no ensino, preparando profissionais altamente competentes e comprometidos com a ética e a humanização no atendimento.

A FCM-MG não apenas honra sua tradição, mas também olha para o futuro, integrando inovação e tecnologia em seu currículo. Nosso objetivo é formar profissionais aptos a enfrentar os desafios do mercado atual e do futuro, equipando-os com conhecimentos de ponta e habilidades práticas que fazem a diferença na vida dos pacientes.

Além de nossa excelência acadêmica, destacamos outras qualidades que tornam a FCM-MG uma escolha excepcional:

- **Infraestrutura Moderna:** Nossas instalações são equipadas com laboratórios de última geração, centro de simulação realística, ambulatório de especialidades médicas integrado a um hospital universitário próprio proporcionando um ambiente de aprendizado avançado e imersivo.

- 
- **Corpo Docente de Excelência:** Contamos com professores altamente qualificados, mais de 80% dos professores são titulados como mestres e doutores, muitos deles renomados em suas áreas de especialização.
  - **Apoio ao Estudante:** Valorizamos cada estudante e oferecemos programas de apoio, desde orientação acadêmico-pedagógica até suporte psicológico, para garantir seu sucesso e bem-estar durante toda a jornada acadêmica.
  - **Integração com a Comunidade:** Incentivamos a participação em projetos de extensão que permitem a interação com a comunidade, promovendo uma formação ética e socialmente responsável.

Ao escolher a FCM-MG, você escolhe ser parte de uma instituição que molda profissionais de saúde preparados para transformar vidas e contribuir significativamente para a sociedade. Estamos ansiosos para recebê-lo(a) e acompanhá-lo(a) nesta jornada extraordinária.

Desejo a você sucesso em seu processo seletivo e aguardo com entusiasmo a oportunidade de vê-lo(a) crescer e prosperar em nossa instituição.

**Claudia Lourdes Soares Laranjeira**

Diretora-geral da Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais



## FACULDADE

Desde sua fundação no ano de 1950, a Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais é um centro de reflexão e concretização da assistência às pessoas e à sociedade. Buscando romper com o modelo de ensino fragmentado em suas partes constitutivas, a Instituição se orienta por uma atitude que o considera como totalidade, integrada em uma ordem de valores e centrada no humanismo.

Nesta perspectiva, o ensino, além de um compromisso individual, envolve um comprometimento coletivo baseado no trabalho multidisciplinar e no conhecimento dos determinantes sociais. A busca por um conceito ampliado de conhecimento envolve um processo de formação em que o ensino, a pesquisa e a extensão sejam dimensões indissociáveis, uma vez que, somente por meio da articulação entre esses três pilares, as Instituições de Ensino Superior (IES) são capazes de agregar, gerar e compartilhar conhecimentos de forma a envolver a comunidade acadêmica frente às demandas da sociedade.

Atuando sob a concepção do valor do ser humano, a IES se esforça pela formação de um estudante capaz de inserir-se na ordem social com competência técnica, procedimental e atitudinal e atento aos princípios éticos da tolerância, diversidade, solidariedade e justiça por meio do envolvimento de questões étnico-raciais, de educação ambiental e educação para os direitos humanos na formação do aluno.

Em razão de seu perfil étnico-racial e humanista, a Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais se mostra afinada com o projeto de uma construção social do saber, que se aprimora no exercício da autonomia da construção da ciência e da liberdade no universo acadêmico.

Com o objetivo de sistematizar e aperfeiçoar as atividades desenvolvidas nos cursos de especialização e pós-graduação lato sensu, além de implementar as atividades de extensão e pesquisa na Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais (FCM-MG), foi criada a Pós-Graduação Ciências Médicas-MG, que tem o objetivo de cumprir uma das principais metas da instituição, que é a troca de experiências entre a comunidade acadêmica e a sociedade, por meio da produção do conhecimento e desenvolvimento de pesquisas no campo das ciências da saúde, sempre aliados à tecnologia e excelência do ensino.



## Enfermagem

A estrutura curricular do curso de Enfermagem favorece a inserção do aluno em atividades práticas desde o 1º ano do curso e sendo acompanhados, em tempo integral, por um corpo docente formado por mestre, doutores e pós doutores, que auxilia o aluno durante as atividades, favorecendo a autonomia, apoio emocional, articulação dos saberes teóricos e práticos e detecção das fragilidades e potencialidades do estudante.

Os alunos do curso de Enfermagem tem a oportunidade de realizar trabalhos de campo, internato rural, visitas técnicas, ensino clínico e atividades de pesquisa e extensão em parcerias com diversas instituições de saúde, em nível primário (UBS), secundário (UPAS) e terciário (Hospitais) para a realização dos estágios, em Belo Horizonte, grande BH e outros municípios de Minas Gerais, além da possibilidade de realização de estágios não obrigatórios e intercâmbio com a internacionalização do curso para Portugal e Estados Unidos.

Além da responsabilidade e do compromisso com o ensino superior de qualidade, o curso de Enfermagem adota o princípio de contribuir para amenizar os problemas sociais. Vários projetos são desenvolvidos com foco na promoção da saúde e do bem-estar social, voltados principalmente para a população. As ações e projetos sociais têm a participação de professores, discentes e demais funcionários da Instituição.

O Curso de Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais tem o compromisso de formar enfermeiros capazes de desenvolver o raciocínio clínico, epidemiológico e lógico, para atuar nas áreas de assistência, gestão da equipe de Saúde e Enfermagem, educação e pesquisa, contribuindo efetivamente para a transformação da realidade.

O curso de Enfermagem pela Faculdade de Ciências Médicas (FCM-MG) qualifica o profissional para atuar em diferentes cenários, públicos e privados. A prática da aprendizagem ativa nos cursos de graduação em Enfermagem utiliza de diferentes estratégias, entre elas a simulação, que se destaca por proporcionar ao estudante a possibilidade de aproximação da prática profissional, tornando-o mais preparado para o mercado de trabalho, com vistas a garantir assistência segura de acordo com a exigência da sociedade. Atualmente, apresenta nota quatro de avaliação pelo Ministério da Educação.

**Coordenador:** Leila de Fátima Santos - **Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/5037400988667872>

# CURSO

## Fisioterapia

O curso de Fisioterapia da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais é o mais antigo do estado e alia tradição com modernidade. Seu projeto pedagógico inovador oferece aos acadêmicos aulas presenciais e um amplo cenário de prática.

Na avaliação do Ministério da Educação (MEC), é confirmada a excelência do curso, com atribuição da Nota 5, ou seja, nota máxima pela escala utilizada pelo ministério.

Para apoio didático às disciplinas, os estudantes contam com cinco laboratórios modernos e bem equipados, além de um laboratório de Habilidades e Simulação Realística (LabSim), onde os alunos aprendem e treinam habilidades desde o início do curso, através de situações simuladas às da realidade que vão encontrar na comunidade, utilizando simuladores (robôs) de pacientes.

As atividades práticas desenvolvidas ao longo do curso são supervisionadas por professores especialistas das mais diversas áreas e acontecem em unidades básicas de saúde, Ambulatório e Hospitais próprios e em municípios conveniados com a FCM-MG, oferecendo ao aluno diversas oportunidades para desenvolver competências, necessárias para uma formação generalista.

Durante o último ano do curso, nossos alunos possuem a experiência única do Estágio em Saúde Coletiva – Internato Rural, quando residem em uma cidade do interior de Minas Gerais por 10 semanas, junto à acadêmicos de outros cursos da FCM-MG, atuando em equipe interdisciplinar na identificação das necessidades dos municípios, bem como, na elaboração de estratégias de saúde.

Outro diferencial do curso é o incentivo à participação em pesquisas científicas, projetos de extensão, ligas acadêmicas interdisciplinares e monitorias. Destacam-se ainda o Fórum Interdisciplinar de Fisioterapia, o Simulado do Trauma e a Corrida Ciências Médicas, atividades acadêmicas desenvolvidas na instituição que contribuem para a formação integral e generalista do aluno do curso de Fisioterapia da FCM-MG.

**Coordenadora:** Flávia Cardoso Schaper - **Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/431991122809181>



## CURSO

### Odontologia

A saúde bucal exerce importante papel da qualidade de vida, gerando impactos sobre aspectos da vida cotidiana e contribuindo com o equilíbrio do organismo. Desta forma, o cirurgião-dentista exerce importante papel na promoção da saúde em sua integralidade.

O Curso de Odontologia da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais pauta-se na formação de profissionais aptos a realizar cuidados assistenciais em saúde bucal nos três níveis de atenção à saúde.

O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia oferece métodos e práticas pedagógicas inovadoras, diversos cenários de aprendizagem e matriz curricular alicerçada em eixos pedagógicos que contemplam as necessidades de desenvolvimento de competências e habilidades essenciais, incluindo-se práticas laboratoriais, práticas clínicas assistenciais e estágios. A integração das atividades pedagógicas de ensino ao Sistema Único de Saúde ocorre desde o 1o ano do Curso com ações de prevenção e promoção de saúde. A matriz curricular permite ainda o desenvolvimento de habilidades técnicas e capacidade de planejamento em nível integral. A infraestrutura do Curso conta com Clínica-escola de Odontologia e Laboratórios específicos desenvolvidos e projetados para oferecer aos estudantes o aprendizado em elevado nível de excelência acadêmica.

O profissional formado será habilitado a ter ampla visão de saúde bucal, de forma individual e coletiva, com competências para promoção da saúde, prevenção, terapêutica e reabilitação.

**Coordenador:** Dr. Sérgio Neves Drummond - **Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/2483134861819945>

# CURSO

## Psicologia

O curso de psicologia volta-se para formar Psicólogos para atuar nos diversos campos da profissão e para o uso de instrumentos técnicos e métodos clínicos. Possui um corpo docente de mestres, doutores e pós-doutores com consolidada experiência profissional nas áreas em que lecionam. No curso destacam-se as aulas práticas laboratoriais, os estágios desde o segundo ano e as atividades de pesquisa e extensão.

Os estágios contemplam a prática na educação, saúde coletiva, psicologia do trabalho, avaliação psicológica, saúde mental, psicoterapia, psicologia hospitalar e políticas públicas. O curso dispõe de hospital universitário e clínica-escola em ambulatório próprio, 100% SUS, além de diversos convênios firmados com instituições. Na Pesquisa e Extensão, o aluno participa projetos que propiciam uma prática interprofissional e interdisciplinar, em diferentes áreas de atuação do Psicólogo.

O curso forma psicólogos com ênfase nas áreas da Saúde e Clínica. O Psicólogo egresso da FCM-MG apresenta capacidade técnica e científica para contribuir com o desenvolvimento da psicologia como profissão e área do conhecimento. Possui habilidades para diagnóstico, análise e intervenção em nível individual e coletivo, nas diferentes áreas de atuação do psicólogo, pautando-se nos cuidados éticos e na defesa dos direitos humanos, promovendo saúde e qualidade de vida para a população.

Em um currículo alinhado às demandas da atualidade, o curso de Psicologia volta-se para a inserção no mercado de trabalho em diferentes áreas, nos contextos público e privado. O psicólogo formado estará habilitado para atuar em qualquer uma das áreas da Psicologia descritas pelo Conselho Federal de Psicologia. Possui habilidades clínicas e de promoção e prevenção de saúde que possibilitam a sua inserção em campos diversos, com práticas nas modalidades presencial e à distância. Atualmente, apresenta nota quatro de avaliação pelo Ministério da Educação.

**Coordenador:** Tatiane Dias Bacelar - **Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/6425416724152777>

# PROGRAMA

A Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais torna público, por meio do presente manual, os programas sobre os quais versarão as provas do **Processo Seletivo Vestibular CMMG 2025 / 1º Semestre – Enfermagem/Fisioterapia/Odontologia/Psicologia**.

As questões da prova serão distribuídas por área de conhecimento, conforme quadro a seguir:

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	NÚMERO DE QUESTÕES
Linguagens, Códigos e suas tecnologias	Língua Portuguesa e Literatura	15 - Questões
	Redação	01 - Redação
Ciências da Natureza e suas tecnologias	Biologia	15 - Questões
Ciências Humanas e suas tecnologias	Conhecimentos Gerais (Geografia, História, Filosofia e Sociologia)	10 - Questões

# ÁREA DE CONHECIMENTO

## LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

### LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA E REDAÇÃO

#### I - CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS APLICADOS À LEITURA E À PRODUÇÃO DE TEXTOS

1. Adequação pragmática, buscando relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, com base na função social desses sistemas.
  - 1.1. Organização conceitual e formal do texto: Identificar gêneros textuais e compreender os variados sistemas simbólicos de diferentes textos e linguagens na construção de significados, expressão, comunicação e informação.
  - 1.2. Reconhecimento das variantes linguísticas adequadas às situações de comunicação, tendo em vista locutor, interlocutor, tema e contexto, e confronto da pluralidade de pontos de vista e das diversas linguagens que expressam opiniões e/ou referências ao mundo social, cultural, político e econômico.
  
2. Interpretação da expressão e reconhecimento de textos variados em seus recursos verbais e não-verbais, utilizados com o objetivo de expressão e comunicação de comportamentos, hábitos e interação social.
  - 2.1. Verificação da seleção vocabular: demonstrar conhecimento do vocabulário, da área semântica, dos variados registros de linguagem e utilização denotativa e conotativa dos vocábulos para a compreensão da organização e estruturação de variados tipos de textos. Relacionar, em textos diversos, os diferentes recursos linguísticos.
  - 2.2. Verificação do emprego de nomes e pronomes.
  - 2.3. Estruturação sintática e semântica dos termos na oração e das orações no período.
  - 2.4. Emprego da regência, da concordância e dos mecanismos de coesão.
  
3. Verificação da correção, das características da norma culta, relacionando texto e contextos, de acordo com função e intenção. Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.
  - 3.1. Verificação das normas de grafia.
  - 3.2. Verificação do emprego de sinais de pontuação.



## II - CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS APLICADOS À LEITURA E À PRODUÇÃO DE TEXTOS

1. Noções de Teoria da Literatura: Compreensão da literatura como arte da palavra e sua relação com o contexto social, cultural, histórico, político e econômico.

1.1. Reconhecimento da literatura em suas diferentes funções e da obra literária como objeto estético e semiológico, como elemento de integração no contexto social e cultural, relacionando informações sobre concepções artísticas e construção do texto literário.

1.2. Relação da literatura com a história e a cultura brasileira, ao longo da linha do tempo, do século XVI ao Século XXI, reconhecendo o trabalho das produções de escritores, poetas, dramaturgos, ensaístas, cronistas.

1.3. Identificação dos gêneros literários e suas variadas espécies em prosa e verso, bem como aplicação de recursos visuais, analisando as diversas preocupações literárias como meio de compreensão das diferentes facetas e padrões de cultura, atentando para o valor das diversidades artísticas e das inter-relações de elementos que identifiquem os variados grupos sociais e étnicos.

1.4. Análise de elementos da narrativa e da poesia:

1.4.1. Apreensão da estrutura narrativa, personagem, tempo, ponto de vista, espaço, enredo: identificação dos elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação das diferentes narrativas e gêneros.

1.4.2. Compreensão dos aspectos sonoros e visuais; recursos de expressividade, rimas, aliterações, assonâncias, repetições ou reforço poético.

1.4.3. Compreensão e identificação das figuras de linguagem e de pensamento: metáfora, metonímia, prosopopeia, personificação, onomatopeia, antítese e paradoxo.

1.4.4. Compreensão dos recursos da intertextualidade e da metalinguagem na composição do texto literário: paródia, paráfrase, pastiche e outras formas de apropriação textual.

1.5. A intertextualidade e a metalinguagem na composição do texto literário:

1.5.1. Paródia, paráfrase, citação, pastiche e outras formas de apropriação textual.

1.5.2. Processos metalinguísticos no texto literário.





## 2. Estudos da obra literária:

- 2.1. Identificação da obra literária dentro do contexto histórico, do período colonial à atualidade.
- 2.2. A relação da obra literária na constituição da identidade nacional. Análise da obra literária como meio de compreensão de diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.
- 2.3. O particular e o universal na obra literária brasileira: estabelecer relações entre a obra literária e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
- 2.4. Fatores constitutivos da obra literária brasileira e suas conexões com as tradições europeias, africanas e americanas e indígenas.

## III - PROVA DE REDAÇÃO

1. As habilidades relativas à produção de texto serão avaliadas a partir de uma questão proposta. A redação será avaliada pela qualidade da produção escrita do candidato, considerando os critérios:
  - 1.1. Raciocínio lógico e crítico do candidato.
  - 1.2. Pertinência das citações feitas na redação ao tema tratado.
  - 1.3. Pertinência ao assunto, ao tema abordado e ao objetivo da questão proposta.
  - 1.4. Argumentação, coerência e clareza do texto.
  - 1.5. Domínio do padrão culto da língua portuguesa (ortografia, acentuação gráfica, pontuação, morfossintaxe e recursos coesivos).



# ÁREA DE CONHECIMENTO

## CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

### BIOLOGIA

#### I - O AMBIENTE

1. Condições ambientais e a saúde.

#### II - A DIVERSIDADE

1. Na organização:
  - 1.1. Níveis de organização dos sistemas biológicos.
  - 1.2. Processos fundamentais da fisiologia celular: respiração, fotossíntese, síntese proteica e divisão celular (mitose e meiose).
  - 1.3. Noções básicas dos tipos de tecidos e sistemas humanos e dos tipos de tecidos e sistemas de vegetais superiores.
2. Nas características dos grupos de seres vivos:
  - 2.1. Noções de nomenclatura biológica.
  - 2.2. Características gerais dos vírus.
  - 2.3. Características gerais, condições de habitat, adaptações, importância ecológica e econômica dos seguintes grupos: bactérias, algas e fungos.
  - 2.4. Características gerais dos seguintes grupos animais: anelídeos, moluscos, artrópodes e vertebrados.

#### III - CONTINUIDADE DA VIDA

1. Tipos de reprodução e fecundação.
2. Reprodução humana, métodos contraceptivos, DST e AIDS.
3. Etapas do desenvolvimento humano até gástrula e anexos embrionários.



#### IV - HEREDITARIEDADE

1. Material genético, composição, estrutura e duplicação do DNA.
2. Código genético e mutação.
3. Funcionamento dos genes, noções de transcrição, tradução (síntese proteica) e regulação.
4. Leis de Mendel.
5. Padrões de herança: autossômica, ligada ao sexo (dominante e recessiva).
6. Grupos sanguíneos.
7. Noções básicas de genética de populações.
8. Aplicação dos conhecimentos atuais de genética na tecnologia do DNA recombinante.
9. Biotecnologia, transgênicos, terapia gênica, epigenética.

#### V – HISTÓRIA DA VIDA NA TERRA

1. Origem da vida.
2. Explicações sobre a diversidade.
3. Evidências da evolução.
4. Teoria sintética da evolução.
5. A origem das espécies.
6. A evolução do homem.



## ÁREA DE CONHECIMENTO CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

### CONHECIMENTOS GERAIS EM RELAÇÃO AOS SEQUENTES COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA, GEOGRAFIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

#### I - DIVERSIDADE CULTURAL, CONFLITOS E VIDA EM SOCIEDADE

1. Cultura Material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil.
2. A Conquista da América. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. A escravidão e formas de resistência indígena e africana na América.
3. História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira.
4. História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira.
5. Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social.

#### II - FORMAS DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL, MOVIMENTOS SOCIAIS, PENSAMENTO POLÍTICO E AÇÃO DO ESTADO

1. Cidadania e democracia na Antiguidade; Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa.
2. Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna.
3. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial.
4. As lutas pela conquista da independência política das colônias da América.
5. Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação.
6. O desenvolvimento do pensamento liberal na sociedade capitalista e seus críticos nos séculos XIX e XX.
7. Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos XIX e XX.
8. A atuação dos grupos sociais e os grandes processos revolucionários do século XX: Revolução Bolchevique, Revolução Chinesa, Revolução Cubana.
9. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria.
10. Os sistemas totalitários na Europa do século XX: nazi-fascista, franquismo, salazarismo e stalinismo. Ditaduras políticas na América Latina: Estado Novo no Brasil e ditaduras na América.
11. Conflitos político-culturais pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI.



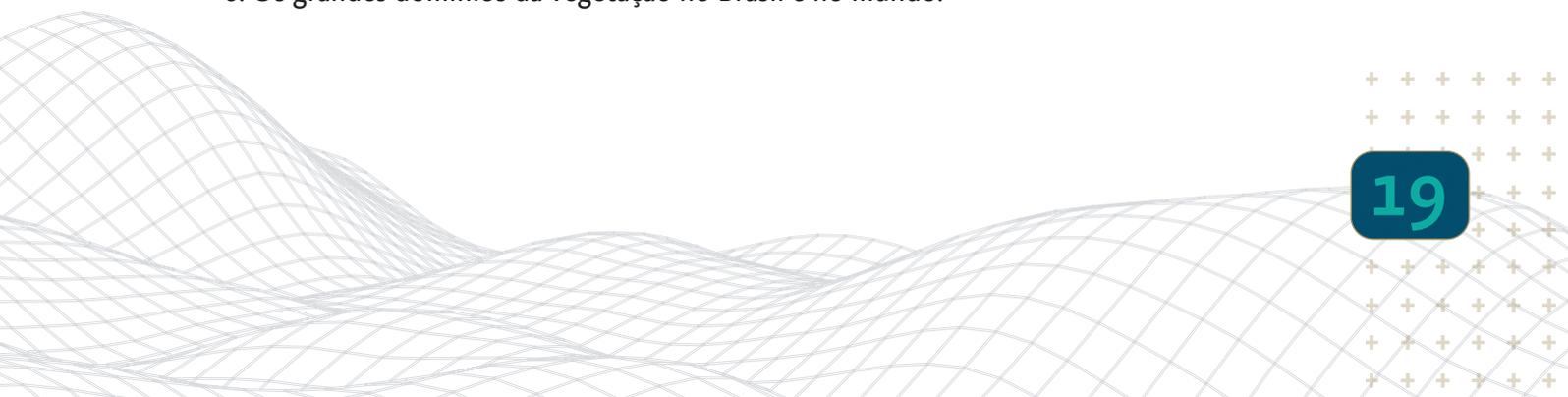
12. A luta pela conquista de direitos pelos cidadãos: direitos civis, humanos, políticos e sociais.  
Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas
13. Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial.

### III - CARACTERÍSTICAS E TRANSFORMAÇÕES DAS ESTRUTURAS PRODUTIVAS

1. Diferentes formas de organização da produção: escravidão antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências.
2. Economia agro-exportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia.
3. Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos.
4. A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas.
5. A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas e sociais.
6. Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade.

### IV - OS DOMÍNIOS NATURAIS E A RELAÇÃO DO SER HUMANO COM O AMBIENTE

1. Relação homem-natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos
2. As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico.
3. Origem e evolução do conceito de sustentabilidade.
4. Estrutura interna da terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos modeladores do relevo.
5. Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro.
6. Os grandes domínios da vegetação no Brasil e no mundo.





FACULDADE

CIÊNCIAS MÉDICAS

UMA INSTITUIÇÃO FELUMA

**Campus I:** Al. Ezequiel Dias, 275, Centro - BH / MG, CEP 30.130-110

**Campus II:** Av. dos Andradas, 1.093, Centro - BH / MG, CEP 30.120-016

(31) 3248-7100

[www.cmmg.edu.br](http://www.cmmg.edu.br)