



**VESTIBULAR 2021**  
CIÊNCIAS MÉDICAS - MG

## MANUAL DO CANDIDATO

### CURSOS

ENFERMAGEM

FISIOTERAPIA

PSICOLOGIA

# FACULDADE

Há quase 70 anos, a Faculdade Ciências Médicas (FCM-MG) alia sua experiência de ensino e pesquisa o que há de mais atual na área da saúde. Foi assim que a instituição se consolidou no grupo das mais bem conceituadas escolas médicas do País. Os cursos de Medicina e de Fisioterapia da FCM-MG foram reconhecidos com o conceito máximo (nota 5) pelo Ministério da Educação (MEC), posicionando-o entre as melhores faculdades privadas do país em 2017.

O curso de Medicina é o segundo mais antigo do Estado, já o de Fisioterapia é pioneiro em Minas Gerais. Desde 2009, a FCMMG oferece, também, as graduações em Enfermagem e Psicologia.

Com a teoria e a prática em pleno equilíbrio, os cursos da FCM-MG oferecem também uma sólida formação moral e ética, além de uma visão social e humanista para seus estudantes.

O modelo educacional adotado (docente-assistencial) garante o acompanhamento do estudante pelo professor, através de estágios supervisionados em serviços conveniados ou próprios. Os serviços próprios (Ambulatório Ciências Médicas - ACM-MG e Hospital Universitário Ciências Médicas - HUCMMG) prestam assistência à saúde, integralmente destinada aos usuários do Sistema Único de Saúde. O Hospital Universitário é credenciado como Hospital de Ensino pelo Ministério da Educação pois converge, em nível de excelência, a atenção à saúde com o ensino, a pesquisa, a extensão e o desenvolvimento tecnológico com alta responsabilidade social.

Atualmente, a instituição desenvolve uma série de programas de base comunitária em vários domínios da assistência em saúde, fornecendo suporte local para o Sistema Único de Saúde (SUS) na Região Metropolitana de Belo Horizonte. Além disso, os seus serviços de saúde comunitária e relacionados ao Programa Saúde Família (PSF) são voltados às populações carentes em áreas rurais de cidades mineiras, através do Programa de Internato de Saúde Coletiva.

## Pós-Graduação Ciências Médicas

Com o objetivo de sistematizar e aperfeiçoar as atividades desenvolvidas nos cursos de especialização e pós-graduação *lato sensu*, além de implementar as atividades de extensão e pesquisa na Faculdade Ciências Médicas-MG, foi criada a Pós-Graduação Ciências Médicas-MG, que tem o objetivo de cumprir uma das principais metas da instituição, que é a troca de experiências entre a comunidade acadêmica e a sociedade, por meio da produção do conhecimento e desenvolvimento de pesquisas no campo das ciências da saúde, sempre aliados à tecnologia e excelência do ensino.

# CURSOS

## *ENFERMAGEM*

O Curso de Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais tem por objetivo formar profissionais com competência para o exercício de enfermagem na prevenção de agravos, na promoção, recuperação e reabilitação da saúde em nível individual e coletivo, com base em valores éticos e no rigor técnico-científico, a partir de uma atuação reflexiva, educativa, política e humanizada.

O curso conta com infraestrutura institucional própria, como o Hospital Universitário Ciências Médicas, o Ambulatório Ciências Médicas, o Instituto de Olhos Ciências Médicas, Instituto de Cirurgia Robótica Ciências Médicas e o Laboratório de Simulação Realística, onde são desenvolvidos habilidade e competências que proporciona a inserção do discente em diversos cenários que reproduzem sua futura vivência profissional, além de favorecer o exercício da tomada de decisões fundamentada em pensamento crítico-reflexivo, e a interação entre a equipe multiprofissional que compõe o cenário em saúde.

O estudante de Enfermagem tem oportunidades de participar de ligas acadêmicas, eventos científicos, projetos de pesquisa, extensão comunitária e programa de internacionalização.

A metodologia utilizada privilegia uma efetiva integração entre ensino, serviço e comunidade, entre a educação e trabalho (tendo como eixo norteador o processo de trabalho em saúde/enfermagem e os determinantes do processo gerador de saúde e doença), considerando o trabalho como um princípio educativo e tendo como pano de fundo as características sócias - culturais do meio em que o processo de ensino e aprendizagem se desenvolve.

O corpo docente é formado por professores mestre, doutores e pós doutores.

**Coordenadora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Leila de Fátima Santos

## *FISIOTERAPIA*

O curso de Fisioterapia da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais é o Primeiro curso de Fisioterapia de Minas Gerais e, além tradição comprovada pela inserção de seus egressos no mercado de trabalho, o curso busca se destacar com um currículo inovador, com vários diferenciais, como:

- Intercâmbio,
- Internato Rural/Metropolitano,
- Laboratório de Simulação Realística,
- Hospital escola próprio,
- Ambulatório próprio e
- Integração com outras áreas e interdisciplinaridade.

O curso é nota 5 no MEC e conta com professores renomados na área. O currículo busca priorizar atividades práticas e uma imersão na vivência da profissão desde o início da formação de seus alunos. Os estágios, com supervisão constante de professores da instituição, são ofertados a partir do 4º ano, por meio dos serviços próprios da Faculdade (Hospital Ciências Médicas e Ambulatório Ciências Médicas) e por meio também dos serviços conveniados (Secretaria Municipal de Saúde de Belo Horizonte). No 5º ano, os estudantes participam do Programa de Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva (Internato Rural e Metropolitano), onde prestam serviços às comunidades carentes por um período de três meses.

Por fim, a instituição estimula a formação integral do aluno, estimulando seus discentes a participar dos projetos de pesquisa e de extensão da faculdade, de ligas acadêmicas e grupos de estudos, o que agrega valor científico à sua formação.

**Coordenadora:** Prof.º Dr. George Schayer Sabino

## PSICOLOGIA

O curso de psicologia tem como objetivo formar egressos competentes para os mais diversos campos de atuação e para o uso de instrumentos técnicos e métodos clínicos em consonância com a ética da profissão. Para isso, conta com um corpo docente de mestres, doutores e pós-doutores com consolidada experiência profissional nas áreas em que lecionam. Em um currículo totalmente atualizado e alinhado às demandas do mercado, destacam-se as práticas laboratoriais, de estágio, extensão e pesquisa, além da formação complementar, experiências que extrapolam a sala de aula e suscitam uma relação mais viva com o aprendizado.

Os estágios supervisionados contemplam a prática na educação, saúde coletiva, psicologia do trabalho, avaliação psicológica, saúde mental, psicoterapia, psicologia hospitalar e políticas sociais. Para tal, o curso dispõe de hospital universitário e clínica-escola em ambulatório próprio, ambos 100% SUS, além de diversos convênios firmados com instituições parceiras. Na extensão, o aluno participa de Ligas acadêmicas que propiciam a interdisciplinaridade e o contato com uma grande diversidade de temáticas e práticas. Na pesquisa, nos dois últimos anos da formação, o aluno realiza o trabalho de conclusão de curso, no qual se dedica a uma produção científica que traga contribuições para o avanço da formação profissional. Além disso, o aluno conta com a possibilidade de participar de projetos extracurriculares de pesquisa e extensão.

O curso é marcado por uma formação com ênfase na saúde e na prática clínica, além de fomentar a inserção do aluno nas mais diversas práticas sociais. Destaca-se também a instrumentalização do aluno para a prática de avaliação psicológica, contando inclusive com laboratório específico.

O currículo conta com um primeiro ano que já possibilita ao aluno o contato com conteúdos específicos da atuação do psicólogo, além da inserção no Laboratório de Habilidades e Simulação Realística (LabSIM), vivenciando cenários que antecipam, em ambiente controlado, impasses que se colocarão em jogo nos campos de estágio. No quarto ano, destaca-se a possibilidade de realizar atendimento psicoterápico durante todo o ano letivo, experiência que aprimora a condução clínica do aluno. Por fim, o quinto ano dedica-se exclusivamente às práticas de estágio, pesquisa e extensão, com destaque para o Internato Rural, que permite ao aluno uma imersão inédita na rede de saúde de um município do interior do Estado e o enfrentamento, sob supervisão, de dificuldades da prática cotidiana que o tornam mais apto ao início do exercício profissional.

**Coordenador:** Prof.º Dr. Bernardo Micherif Carneiro

# PROGRAMAS

A Faculdade Ciências Médicas - MG torna público, através do presente manual, os programas sobre os quais versarão as provas do processo seletivo Vestibular 2021:

## BIOLOGIA

O candidato deverá ser capaz de analisar e interpretar fatos e fenômenos biológicos, bem como de formular hipóteses e estabelecer relações.

### I – O AMBIENTE

1. Bases do funcionamento dos sistemas ecológicos.
2. Interações do homem com a natureza.
3. Condições ambientais e a saúde.

O funcionamento dos sistemas ecológicos deverá ser compreendido como resultado das interações recíprocas entre os seres vivos e o ambiente, no ciclo da matéria, fluxo da energia, dinâmica das populações, sucessão ecológica, distribuição e caracterização dos grandes biomas. Deve-se dar ênfase aos principais ecossistemas brasileiros.

Na interação do homem com a natureza, é importante destacar a extração e transformação de recursos naturais, decorrentes de tecnologias agressivas, e relacionados com os fatores sociais, políticos e econômicos na análise de situações reais. Deve-se enfatizar o desenvolvimento sustentado. Deverão ser explicadas situações de modificações ambientais que favorecem a saúde, como, por exemplo, saneamento básico, assim como situações de modificação ambiental que propiciam o aparecimento de doenças decorrentes de modos de morar insalubridade no trabalho, poluição e outros.

Deve-se enfatizar as doenças de alta incidência ou de surtos epidêmicos, provocadas por vírus, bactérias, protozoários e helmintos, sem detalhamento de formas intermediárias do ciclo de vida do parasita. Estudo do ciclo de vida e habitat de vetores.

## II – A DIVERSIDADE

### 1. Na organização

- a) Níveis de organização dos sistemas biológicos.
- b) Processos fundamentais da fisiologia celular: respiração, fotossíntese, síntese protéica e divisão celular (mitose e meiose).
- c) Noções básicas dos tipos de tecidos e sistemas humanos e dos tipos de tecidos e sistemas de vegetais superiores.

Neste tópico, o importante é a compreensão de que a vida se organiza em “sistemas dentro de sistemas” de tal forma que, em cada nível de complexidade, os fenômenos observados exibem propriedades que não existem nos níveis inferiores dos sistemas celulares aos ecossistemas.

Recomenda-se o conhecimento da composição química dos seres vivos interligado com o entendimento desses processos fisiológicos, sem necessidade de enfatizar as etapas intermediárias de tais processos.

Recomenda-se, ainda, diferenciar-se os tecidos de acordo com suas funções, sem enfatizar detalhes de morfologia e classificação. Nos vegetais, a ênfase deve ser dada ao processo de nutrição, com maior detalhamento da função da folha e da raiz. Na reprodução dos vegetais superiores, é importante o estudo da flor, polinização, fruto e semente.

### 2. Nas características dos grupos de seres vivos

- a) Noções de nomenclatura biológica.
- b) Características gerais dos vírus.
- c) Características gerais, condições de habitat, adaptações, importância ecológica e econômica dos seguintes grupos: bactérias, algas e fungos.



- d) Características morfológicas e adaptativas das plantas.
- e) Características gerais dos seguintes grupos animais: anelídeos, moluscos, artrópodes e vertebrados.

No item “e”, é relevante conhecer sobre o habitat, as interações com outros seres vivos, aspectos básicos de comportamento e funções vitais, como captação de alimento, digestão, transporte, trocas gasosas, excreção e reprodução. Recomenda-se que o estudo dessas funções seja comparativo.

Destaque deve ser dado ao estudo do corpo humano como um todo, acrescido das ações hormonais e nervosas de integração e controle.

O estudo dos seres vivos deve ter o nível necessário para permitir o entendimento das adaptações fisiológicas básicas e propiciar argumentos explicativos para a história da diversidade e da evolução das espécies.

### **III – CONTINUIDADE DA VIDA**

1. Tipos de reprodução e fecundação.
2. Reprodução humana, métodos contraceptivos, DST (doenças sexualmente transmissíveis).
3. Etapas do desenvolvimento humano até gástrula e anexos embrionários.

Deverão ser conhecidos os tipos de reprodução assexuada como divisão binária, esporulação, brotamento e vegetativo.

Na reprodução sexuada, deverá ser dada ênfase ao processo geral, aos tipos de fecundação dos vertebrados e à diferenciação entre desenvolvimento direto e indireto.

Nesse tópico, o foco deve ser no valor adaptativo e evolutivo dos processos e estruturas.

No desenvolvimento embrionário humano, é importante entender como de sucessivas mitoses, deslocamentos e acomodação das células se vai configurando o embrião.

É relevante a identificação das intervenções humanas nesses processos, como reprodução “in vitro”, mães de aluguel, congelamento de embriões e clonagem, associados com comparações dos diferentes códigos de ética de várias culturas.

## IV – HEREDITARIEDADE

1. Material genético, composição, estrutura e duplicação do DNA.
2. Código genético e mutação.
3. Funcionamento dos genes, noções de transcrição, tradução (síntese proteica) e regulação.
4. Leis de Mendel.
5. Padrões de herança: autossômica, ligada ao sexo (dominante e recessiva).
6. Grupos sanguíneos.
7. Noções básicas de genética de populações.
8. Aplicação dos conhecimentos atuais de genética na tecnologia do DNA recombinante.
9. Biotecnologia, transgênicos, terapia gênica, e epigenética.

No item 3, a regulação gênica deve ser abordada no nível de compreensão de que nem todos os genes são ativos, ao mesmo tempo, em todas as células.

No item 4, devem ser enfatizados a escolha do material e o método empregado, bem como o conhecimento dos conceitos de alelos, locos, genótipo, fenótipo, homocigose, heterocigose, dominância, recessividade e da segregação independente como forma de recombinação.

No item 5, devem ser identificados os símbolos adequados na análise de um heredograma, os critérios clássicos para a caracterização do modo de herança. Análise probabilística.

No item 6, são importantes os grupos sanguíneos ABO (alelos múltiplos) e Rh.

No item 7, são relevantes os conceitos de fatores evolutivos, seleção, migração e mutação.

Nos itens 8 e 9, é importante o conhecimento de noções básicas de manipulação do DNA e clonagem, transgenia, terapia gênica, epigênica para a compreensão dos resultados das pesquisas realizadas na engenharia genética, produção de medicamentos, melhoramento de plantas, animais e outros e no Projeto Genoma. Devem ser abordados os aspectos éticos, políticos e econômicos envolvidos nas aplicações da tecnologia do DNA recombinante.

Devem ser do conhecimento do candidato as ferramentas básicas da engenharia genética (enzimas de restrição e vetores como os plasmídeos) e as noções básicas de deriva genética como fator evolutivo.

## V – HISTÓRIA DA VIDA NA TERRA

1. Origem da vida.
2. Explicações sobre a diversidade.
3. Evidências da evolução.
4. Teoria sintética da evolução.
5. Biogeografia.
6. A origem das espécies.
7. A conquista dos ambientes terrestres por animais e plantas.
8. A evolução do homem.

Neste item, é importante a compreensão dos contextos e pressupostos para explicar a origem da vida e as bases do fixismo, lamarckismo e darwinismo na interpretação da biodiversidade, os exemplos clássicos de fósseis, embriologia, bioquímica e anatomia comparada como evidências da evolução; o entendimento dos conceitos de mutações, recombinação, seleção e adaptação, isolamento geográfico e reprodutivo e deriva continental para explicar a origem das espécies.

Na conquista dos ambientes terrestres por plantas e animais devem ser enfatizados os aspectos reprodutivos, os sistemas de transporte, de nutrição, de locomoção e fixação, bem como de revestimento. Na evolução do homem é importante, além das características morfofisiológicas e comportamentais, a compreensão da história da cultura humana.

# LÍNGUA PORTUGUESA

O objetivo geral das provas de língua portuguesa é avaliar a habilidade do candidato na leitura e produção de textos, em função das necessidades da vida social, como um todo, e da vida universitária, em particular.

Nessa prova, será avaliado o desempenho do candidato quanto a habilidade de leitura, compreensão e interpretação de textos e quanto a conhecimentos linguísticos aplicados ao uso da língua, conteúdos explicitados no item I. As questões versarão sobre o(s) texto(s) apresentado(s), levando em conta a organização e interrelação de ideias, a expressão linguística e a dimensão comunicativa desse(s) texto(s). Será, também, avaliada a capacidade do candidato de estabelecer relações entre cada texto e aspectos históricos, sociais, políticos, econômicos e culturais da época em que ele foi produzido e da atualidade.

## I – CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS APLICADOS À LEITURA E À PRODUÇÃO DE TEXTOS

### 1. Adequação pragmática

- 1.1. organização conceitual e formal do texto (gêneros textuais);
- 1.2. variantes linguísticas adequadas às situações de comunicação – locutor, interlocutor, tema, contexto.

2. Adequação conceitual: pertinência, relevância e articulação dos argumentos.

### 3. Expressão adequada quanto:

- 3.1. à seleção vocabular;
- 3.2. ao emprego de nomes e pronomes;
- 3.3. ao emprego de tempos e modos verbais;
- 3.4. à estruturação sintática e semântica dos termos na oração e das orações no período;
- 3.5. ao emprego da regência, da concordância e dos mecanismos de coesão;
- 3.6. à paragrafação.

4. Correção, de acordo com a norma culta:

4.1. na grafia;

4.2. no emprego de sinais de pontuação.

## II – PROVA DE REDAÇÃO

As habilidades dos candidatos relativas à produção de textos serão avaliadas a partir de um texto dissertativo-argumentativo. A redação será avaliada pela qualidade da produção escrita do candidato, tendo por objetivo estimular o raciocínio lógico e crítico. Em termos do desempenho linguístico, esperam-se textos caracterizados pela pertinência ao assunto e ao objetivo do tema proposto, pela fluência, coerência, coesão e clareza e pela adequação ao padrão culto da língua.

## QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO E CULTURAL

O questionário a seguir deve ser respondido pelo candidato, no momento da inscrição. Os dados obtidos serão tratados estatisticamente e destinam-se a pesquisas acadêmicas.

### 01- Onde fez integralmente, ou em sua maior parte, o Ensino Médio?

- Escola pública federal
- Escola pública estadual
- Escola pública municipal
- Escola particular

### 02- Em qual escola você cursou o 3º ano do ensino médio?

---

### 03- Por que você escolheu a FCM-MG?

- Qualidade superior às demais
- Tradição da instituição
- Fácil acesso
- Reconhecimento do curso no mercado
- Indicação de parentes ou amigos
- Valor da mensalidade
- Oferecem bolsa/financiamento
- Outros

**04- Como você soube do vestibular da FCM-MG?**

- Indicação de ex-alunos, parentes ou amigos
- Visita e/ou eventos no colégio
- Televisão/Cinema
- Backbus
- Jornal
- Rádio
- Internet
- Redes Sociais
- Outro

**05- Você fez cursinho pré-vestibular? Se sim, em qual?**

---

**06- Quais são os motivos que justificam a escolha pelo curso?**

- Possibilidade de realização pessoal
- Mercado de trabalho/Retorno financeiro
- Prestígio social da profissão
- Influência da família
- Baixa relação candidato/vaga
- Outro

**07- Você trabalha atualmente em atividade remunerada?**

- Não trabalho
- Sim, até 20 horas por semana
- Sim, até 30 horas por semana
- Sim, até 40 horas por semana
- Sim, mais de 40 horas por semana

**08- Qual a renda mensal do seu grupo familiar (pessoas que residem na mesma moradia)?**

- Até cinco salários mínimos
- De cinco a dez salários mínimos
- De dez a quinze salários mínimos
- De quinze a vinte salários mínimos
- Mais de vinte salários mínimos

## **ATIVIDADES CULTURAIS**

**09- Como você se mantém informado?**

- TV
- Jornal
- Revista
- Rádio
- Internet
- Redes Sociais

**10- Qual seu lazer preferido?**

- Teatro
- Cinema
- Balada/Bares
- Futebol
- Praia
- Shows musicais
- Outro. Qual? \_\_\_\_\_



**11- Quais sites da internet que você mais acessa?**

---

---

**12- Quais programas de TV que assiste você mais assiste?**

---

---

**13- Quais aplicativos que você mais usa?**

---

---



**FACULDADE**  
**CIÊNCIAS MÉDICAS**  
UMA INSTITUIÇÃO FELUMA

*Al. Ezequiel Dias, 275*  
*Centro - BH - MG*  
*CEP: 30.130-110*

*(31) 3248-7100*  
*www.cmmg.edu.br*



*/faculdadecmmg*



*@faculdadecmmg*